

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физиологии человека и животных

Аннотация на дипломную работу

«Развитие внимания у детей раннего возраста»

Сухоцкая Анжелика Алексеевна

Научный руководитель : Семейко Л.Н.,ст. преп.

2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 50 с., 1табл., 8 рис., 38 ист.,5 прил.

Ключевые слова: внимание, дети, особенность, развитие, методика, оценка, динамика.

Объект исследования: внимание как процесс восприятия, понимания и усвоения материала.

Цель работы: определить влияние развивающих занятий на уровень развития внимания детей.

Методы исследования: теоретический анализ литературных источников по исследуемой проблеме, психодиагностические методики, эксперимент.

В ходе проведенной работы было установлено, что внимание ребенка – это уникальный процесс, которому требуется постоянное развитие. Учитывая индивидуальные особенности, здоровье и темперамент ребенка, можно научить его фиксировать внимание и развивать воображение.

В ходе работы были проведены два эксперимента в двух группах – контрольной и экспериментальной: констатирующей и контрольной после проведения специальных систематических занятий по развитию внимания.

Была прослежена динамика изменения уровня внимания в процессе экспериментальной работы. При прочих равных условиях на начальном этапе формирования эксперимента уровень развития детей в контрольной и экспериментальной группах был приблизительно одинаков. Анализ результатов экспериментальной группы до и после формирующего эксперимента свидетельствует об эффективности комплекса методов и приемов по развитию внимания детей раннего возраста. Экспериментальная группа улучшила свои результаты. Процент детей с высоким уровнем развития увеличился.

Внимание у детей неразрывно связано с такими качествами, как усидчивость и сосредоточенность. Качественное развитие ребенка с 2 лет даёт отличные результаты в будущем. Такие дети легче приспосабливаются к учёбе в школе, лучше усваивают знания, имеют больше талантов и увлечений, они заметно сильнее в интеллектуальном и социальном плане.

ABSTRACT

Thesis 50 c., 1tabl., 8 fig. 38 East., Appendix 5.

Tags: attention, children, especially, development methodology, evaluation, speaker.

The object of study: attention as a process of perception, understanding and learning.

Objective: To determine the effect of developmental activities on the level of development of attention of children.

Methods: theoretical analysis of the literature on the researched topic, diagnostics instruments, experiment.

In the course of this work it was found that the child's attention - it is a unique process that requires constant development. Considering the individual characteristics, health and temperament of the child, you can teach him to capture the attention and imagination to develop.

During the two experiments were conducted in two groups - the control and experimental: ascertaining and control after the special sessions on the development of systematic attention.

It was traced dynamics of changes in the level of attention in the course of experimental work. *Ceteris paribus* at the initial stage of the experiment the level of development of children in the control and experimental groups was about the same. Analysis of the experimental group before and after the forming experiment demonstrates the effectiveness of a set of methods and techniques for the development of attention of young children. The experimental group improved its results. The percentage of children with high levels of increase.

Attention in children is inextricably linked with qualities such as perseverance and concentration. The qualitative development of the child from 2 years gives excellent results in the future. These children easily adapt to learning in school, better able to absorb knowledge, have more talents and hobbies, they are much more intellectually and socially.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца 50 с., 1 табл., 8 мал., 38 гіст., 5 прым.

Ключавыя словы: увага, дзеці, асаблівасць, развіццё, методыка, ацэнка, дынаміка.

Аб'ект даследавання: ўвагу як працэс ўспрымання, разумення і засваення матэрыялу.

Мэта працы: вызначыць уплыў развіваюць заняткаў на ўзровень развіцця ўвагі дзяцей

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц па доследнай праблеме, псіхадыягнастычнага методыкі, эксперымент

У ходзе праведзенай працы было ўстаноўлена, што ўвага дзіцяці - гэта ўнікальны працэс, якому патрабуецца пастаяннае развіццё. Улічваючы індыўідуальныя асаблівасці, здароўе і тэмперамент дзіцяці, можна навучыць яго фіксаваць увагу і развіваць ўяўленне. У ходзе работы былі праведзены два эксперыменту ў двух групах - кантрольнай і эксперыментальнай: канстатуючую і кантрольнай пасля правядзення спецыяльных сістэматычных заняткаў па развіцці ўвагі.

Была прасочана дынаміка змянення ўзроўню увагі ў працэсе эксперыментальнай працы. Пры іншых роўных умовах на пачатковым этапе фарміравання эксперыменту ўзровень развіцця дзяцей у кантрольнай і эксперыментальнай групах быў прыблізна аднолькавы. Аналіз вынікаў эксперыментальнай групы да і пасля фарміруе эксперыменту сведчыць аб эфектыўнасці комплексу метадаў і прыёмаў па развіцці увагі дзяцей ранняга ўзросту. Эксперыментальная група палепшыла свае вынікі. Працэнт дзяцей з высокім узроўнем развіцця павялічыўся.

Увага ў дзяцей непарыўна звязана з такімі якасцямі, як уседлівасць і засяроджанасць. Якаснае развіццё дзіцяці з 2 гадоў дае выдатныя вынікі ў будучыні. Такія дзеці лягчэй прыстасоўваюцца да вучобы ў школе, лепш засвойваюць веды, маюць больш талентаў і захапленняў, яны прыкметна мацней у інтэлектуальным і сацыяльным плане.